

GRADO: SEXTO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE:	PERIODO: I	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo descubrir y desarrollar las potencialidades del ser humano?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial -Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas. -Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones. -Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas. -Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información. -Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.		UNIDAD #01 APRENDO DEL ORIGEN DEL EMPRENDIMIENTO	• Historia del emprendimiento. • Origen del emprendimiento • La cultura del emprendimiento. • El líder, clases, características: Actividades en equipos de trabajo que involucren la identificación de roles. Socialización de las experiencias. • Identificar líderes y equipos de trabajo en el contexto local. • Lecturas de casos de líderes.		
COMPETENCIAS DEL AREA					
-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica. -Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica. -Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Investiga los orígenes del emprendimiento para entender con gran facilidad la importancia en su vida y como aplicarla.	-Identifica las características de un líder, y las actitudes de un buen emprendedor y las practica en sus relaciones interpersonales.	Utiliza los elementos importantes del emprendimiento para ponerlos en práctica en su cotidianidad.	El estudiante comprende los términos y conceptos clave del emprendimiento, tales como origen e historia del emprendimiento.	El estudiante desarrolla y aplica habilidades de liderazgo, comunicando ideas, tomando decisiones de manera colectiva y respetando diferentes puntos de vista.	El estudiante muestra apertura y disposición para pensar de manera creativa, generando soluciones innovadoras a los problemas que enfrenta.

GRADO: SEXTO		ÁREA: EMPRENDIMIENTO		DOCENTE;		PERIODO: II		AÑO: 2025			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo Identificar un verdadero emprendedor?											
ESTANDARES				NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					
-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial -Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas. -Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones. -Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas. -Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información. -Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.				UNIDAD #02 IDENTIFICANDO LAS HABILIDADES PERSONALES DE UN EMPRENDEDOR		• Habilidades personales de un emprendedor: creatividad, autonomía, confianza en sí mismo y la tenacidad. • Habilidades sociales de un emprendedor. • Diferencias entre oír y escuchar. • La importancia de la creatividad en un emprendedor (hacer una actividad manual por el estudiante.) • La comunicación oral • El lenguaje en la comunicación oral • La palabra y su poder. • Actividad final del periodo. • Entrega de la idea de negocio					
COMPETENCIAS DEL AREA											
-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica. -Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica. -Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media.											
COMPETENCIAS						INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER	
Ilustra las habilidades sociales de un emprendedor y las aplica en su cotidianidad		Identifica la importancia de la creatividad como elemento esencial de un gran emprendedor.		Practica la importancia de una efectiva comunicación oral y el poder de la palabra.		Conoce y reflexiona sobre las características personales y habilidades que deben poseer los emprendedores, como la iniciativa, la perseverancia, la creatividad y la resiliencia.		El estudiante es capaz de generar ideas para productos o servicios que resuelvan problemas en su comunidad o entorno.		El estudiante aprende a mantenerse motivado y seguir adelante a pesar de los obstáculos o fracasos, reconociendo que los desafíos son parte del proceso emprendedor.	

GRADO: SEXTO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE;	PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Para qué le sirve las cualidades personales a un emprendedor en la resolución de un conflicto?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial -Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas. -Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones. -Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas. -Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información. -Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.		UNIDAD #03 CUALIDADES PERSONALES DE UN EMPRENDEDOR.	• Las cualidades personales de un emprendedor. • Trabajo en equipo • Los conflictos. • Clases de conflictos • Dificultades y conflictos en el trabajo en equipo. • Como solucionar los conflictos • Exposición de las ideas de negocio.		
COMPETENCIAS DEL AREA					
-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica. -Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica. -Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Establece como solucionar conflictos dentro del trabajo en equipo con elementos que fomenten la sana convivencia.	Identifica las cualidades personales de un emprendedor para colocarlas al servicio de la empresa mediante la interacción con las personas.	Plantea su idea de negocio que atienda hacia una necesidad del medio.	Conoce y reflexiona sobre las características personales y habilidades que deben poseer los emprendedores, como la iniciativa, la perseverancia, la creatividad y la resiliencia.	El estudiante es capaz de generar ideas para productos o servicios que resuelvan problemas en su comunidad o entorno.	El estudiante aprende a mantenerse motivado y seguir adelante a pesar de los obstáculos o fracasos, reconociendo que los desafíos son parte del proceso emprendedor.

GRADO: SEXTO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE:	PERIODO: IV	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué elementos requiere un emprendedor para ser exitoso?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial -Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas. -Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones. -Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas. -Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información. -Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.		UNIDAD #03 LA RESPONSABILIDAD EN UN EMPRENDEDOR EXITOSO	• La responsabilidad • De que eres responsable • Asumo la responsabilidad de lo que pase • Responsable de mis reacciones • El respeto hacia mí y hacia los demás • El éxito y el fracaso.		
COMPETENCIAS DEL AREA					
-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica. -Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica. -Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica el buen significado del éxito y del fracaso colocando en práctica estos conceptos en la vida cotidiana.	Establece la importancia de la responsabilidad, sus consecuencias y maneras de asumir las diferentes situaciones	Participa de manera activa en las clases aportando desde los conceptos aprendidos.	Conoce y reflexiona sobre las características personales y habilidades que deben poseer los emprendedores, como la iniciativa, la perseverancia, la creatividad y la resiliencia.	El estudiante es capaz de generar ideas para productos o servicios que resuelvan problemas en su comunidad o entorno.	El estudiante aprende a mantenerse motivado y seguir adelante a pesar de los obstáculos o fracasos, reconociendo que los desafíos son parte del proceso emprendedor.